

33-20/2021



Bocskai István Református Oktatási Központ

Beleznay János Tagintézménye

2347 Bugyi, Templom u. 11/A. Tel / Fax: (29) 952 - 718

**Bugyi Nagyközség Önkormányzata
Nagy András Gábor Polgármester Úr
részére**

**Ügyirat szám: 33//2021.-17.
Tárgy: Tagintézményi beszámoló**

Tisztelt Polgármester Úr és Képviselő Testület!

Tisztelettel megküldöm a Bocskai István Református Oktatási Központ Beleznay János Tagintézményének a 2020 - 2021 – es tanévéről, valamint az új tanév beindításáról elkészített beszámolót.

Bugyi, 2021. szeptember 29.

Tisztelettel:

**Andó János
tagintézmény vezető**

1
u353-5

**A Bocskai István Református Oktatási Központ Beleznay János Tagintézménye a
2020/2021 – es tanévben végzett munkájának értékelése**

1. Statisztikai adatok:

a. Tanulók száma:

Október elsején:	144 fő
Félévkor:	143 fő
Tanév végén:	143 fő

Bejáró tanulók száma:	70 fő
-----------------------	--------------

b. Osztályok száma: **8**

c. Osztályok létszámadatai:

1. osztály:	22	
2. osztály:	23	
3. osztály:	15	
4. osztály:	15	75 fő
5. osztály:	17	
6. osztály:	16	
7. osztály:	20	
8. osztály:	15	68 fő
Összesen:		143 fő

A tanulók **54,5% - a**, 78 fő **fiú**, **45,5% - a**, 65 fő **leány**.

A tanulók **73% - a**, 104 fő **református**, **27% - a**, 39 fő **római katolikus** felekezetű.

d. Tagozati átlag / készségt. nélkül/: 2 – 4. o.	4,46
Tagozati átlag / készségt. nélkül/: 5 – 8. o.	4,00

e. Teljes tagozati átlag: 2 – 4. o.	4,67
Teljes tagozati átlag: 5 – 8. o.	4,18

f. Kitűnő tanulók / 1 – 4.o. /:	25 fő
Kitűnő tanulók /5 – 8.o./:	3 fő
összesen:	28 fő

g. Jeles tanulók / 1 – 4.o. /:	17 fő
Jeles tanulók /5 – 8.o./:	10 fő
összesen:	27 fő

h. Csoportbontás:

Református illetve katolikus hit – és erkölcsstan: 1 – 8. évfolyam, osztályonként heti 2 óra

i. Mulasztott órák száma összesen:	14 668 óra
Ebből igazolt:	14 668 óra
igazolatlan:	0 óra
átlag/fő:	102,5 óra

j. Sajátos Nevelési Igényű tanulók:	5 fő
k. Tanulási nehezített / BTMN:	15 fő
l. Napközis csoportok száma:	4
m. Napközisek száma:	75 fő
n. Menzások száma:	6 fő
ny. Továbbtanulás:	
Gimnáziumban tanul tovább:	5 fő
Szakgimnáziumban / technikumban tanul tovább:	10 fő
Szakközépiskolában/ szakképző iskolában tanul tovább:	0 fő
Szakiskolában tanul tovább:	0 fő
Ebből református középiskolában tanul tovább:	1 fő
Hatévfolyamos gimnáziumban tanul tovább:	0 fő
Nyolcévfolyamos gimnáziumban tanul tovább:	0 fő
o. Gyermekvédelmi adatok:	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	13 fő
Hátrányos helyzetű tanuló:	4 fő
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló:	0 fő
Gyermekbalesetekről felvett jegyzőkönyvek száma:	0
Veszélyeztetett tanuló:	0 fő
ó. A 2021/2022 - es tanév 1. évfolyamára beíratott tanulók száma:	24 fő
ö. Személyi feltételek:	
Tagintézmény vezető:	1 fő
Tanító:	4 fő
Napközis nevelő:	1 fő
Tanár:	2 fő
Összesen főállású:	8 fő
Óraadó:	8 fő
Szakmai munkaközösségek száma:	2
Nem pedagógusok száma:	4 fő
Ebből:	
Iskolatitkár:	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Gépkocsivezető:	1 fő
Takarító-karbantartó:	1 fő

II. Helyzetelemzés, szöveges beszámoló

1. Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása

A tanévkezdésre az iskolai költségvetésből a második ütemmel, 5 számítógép beszerzésével folytatódott az informatika szaktanterem eszközállományának korszerűsítése, amely 2021 tavaszán a harmadik szakasszal,

további 7 számítógép megvételével és rendszerbe állításával befejeződött. 2020 nyarán a harmadik osztály részére új tanulói bútorok érkeztek.

Központi, kormányzati program részeként megtörtént az iskolai WIFI-hálózat kiépítése és beüzemelése.

Jelentős fejlesztés valósult meg azzal, hogy a „Velünk az Úr Alapítvány” 2 interaktív tábla és 1 projektor megvásárlásával támogatta az intézményt.

A helyi szervezet, a „Beleznay János Református Általános és Művészeti Iskola Alapítványa” biztosította a pénzügyi keretet az első osztály részére beszerzett táskapolcokra, sötétítő függönyökre, cipősszekrényre, az interaktív táblákhoz kapcsolódó négy darab hangszóróra, egy ötrészes ugrószekrényre és egy nagyméretű tornaszőnyegre.

A tulajdonos Bugyi Református Egyházközség presbitériumának döntése alapján megtörtént a szolgálati lakások mögötti raktárépületek elbontása. Az egykori épületek helyének rendezése és hasznosítása folyamatban van.

A két évvel ezelőtti iskolafelújításkor elmaradt az udvari két oszlop kijavítása és színezése illetve a lépcsők hibáinak kezelése, melyeket szülői felajánlás révén sikerült megvalósítani. Szintén szülői adományból több tanterem világításának LED-re történő cseréje és a karbantartása is megtörtént. Az első osztály szülői közösségének számos tagja több napig dolgozott az osztályterem szépítésén.

A nyári szünet idejében a szokásos javítófestések során az alábbi munkák lettek elvégezve: az informatika szaktanterem, a mosdók, részlegesen a folyosók, két tanterem teljesen illetve a többi tanterem részlegesen, a bejárati ajtó és az élvédők mázolása.

A nyár folyamán megvalósult az elavult iskolabútorok illetve az elektronikai hulladéknak minősülő eszközök selejtezése.

Középtávú cél új játszótér kialakítása és az iskolaudvar arculatának rendezése. Az ősszel szülői felajánlás révén 22 facsetete és 2 fa ültetése történt meg illetve a tagintézmény pályázati úton további 17 facsetetét nyert, melyek elültetése a következő tanév őszén várható.

A községi sportcsarnokban minden testnevelés órát korszerű körülmények között lehet megtartani. A tantervi követelmények végrehajtásához szükséges sporteszközök csak korlátozottan állnak rendelkezésre, ezért ezek bővítése folyamatos és több évig tartó feladat.

2. Az oktató-nevelő munka

A 2020-2021 - es időszak iskolánk 26. tanéve, egyúttal a 11. közösen szervezett tanév volt a halásztelki fenntartásban.

Az új tanévben országos szintű változást jelentett a módosított Nemzeti Alaptantervnek az első és az ötödik évfolyamon megkezdődő, felmenő rendszerű bevezetése, mely a tantervi követelményekben, a tantárgyak elnevezésében illetve az óraszámok csökkenésében hozott változást.

A tanári karban nem történt személyi változás.

Halásztelekről az ének-zene tantárgyat oktatta a székhely intézmény egyik pedagógusa. Iskolán kívüli óraadók tanították az angol nyelvet, a rajz – és vizuális kultúrát, az informatikát, a földrajzot és részben a természetismeretet.

A református hit- és erkölcstan oktatását az iskola hitoktató képesítéssel is rendelkező pedagógusai végezték az alsó tagozaton, míg a felső tagozaton Lovadi István lelkipásztor látta el a feladatot. A római katolikus hitoktatást minden évfolyamon Anka Annamária tartotta meg.

Örvendetes folyamat a tanulólétszám évek óta tartó növekedése: a tanév végén 73 helyi és 70 bejáró tanulója van a tagintézménynek, mely 51% - ot illetve 49% - ot jelent.

A bejáró tanulók megoszlása és száma lakóhelyük szerint a következő: Dunavarsány 29, Délegyháza 27, Alsónémedi 7, Ócsa 3, Dabas 1, Szigethalom 1, Taksony 1, Tököl 1. A más településen lakó diákok 55% - a az iskolabuszsal, 45% - a egyénileg közlekedett a települése és az iskola között.

Az intézmény életét meghatározták a járványügyi készenlétben illetve a veszélyhelyzetben meghozott országos és helyi rendeletek. A tanév során a megszokott rendhez képest változást jelentett, hogy a zsúfoltság elkerülése érdekében a felső tagozat étkeztetését az iskolai tantermekben kellett megoldani, míg az alsó tagozat tanulóinak étkeztetése továbbra is a községi konyhán történt.

Pedagógus vagy tanuló koronavírussal történt megbetegedése miatt az alábbi osztályok esetében illetve időpontokban vált szükségessé a tantermen kívüli digitális munkarend elrendelése az első félévben: 1.osztály november 26 – december 3., 3.osztály november 30 – december 6., 4.osztály november 19 – november 23.

A második félévben a 2,5,6,7,8. osztály március 1-5. időszakban tanult otthonról, majd március 8-án bekövetkezett az általános iskolák országos szintű átállása a digitális munkarendre, melyből az alsó tagozatosok április 19-én, a felső tagozatosok május 10-én tértek vissza az intézmények fokozatos újrainyitása jegyében.

A tantestület többsége-az előző tanévben már használt- Google Tanterem elektronikus felületet alkalmazta a tanítás-értékelés-kapcsolattartás fórumának, mely az egyéb online felületek és oktatási anyagok bevonásával a körülményekhez képest megfelelően működött. A nevelőtestület tagjai az előző tanévhez képest már több értékes tapasztalattal rendelkeztek a digitális oktatással kapcsolatban, ezért összességében bátrabban és eredményesebben tudták irányítani a tanulók otthonról végzett tanulmányait. A diákok jelentős része is igyekezett helytállni a nehéz körülmények között, a tanítási órákról történt távollét illetve az elvégzetlen feladatok felhalmozása leginkább a felső tagozaton, a jelenléti feltételek mellett is gyengébben teljesítő tanulóknál fordult elő gyakrabban.

A 8. évfolyam mind a 15 tanulója részt vett a januári központi írásbeli felvételi vizsgán. Magyar nyelvből az 50 megszerezhető pontból 21,6 pontot értek el, az országos átlag 24,4 pont lett, matematikából 15,6 pontot értek el, az országos átlag 22,7 pont lett. Az összesen elérhető 100 pontból 37,2 pontot értek el, az országos átlag 47,2 pont lett.

Fontos feladat az országos kompetencia mérések eredményeinek elemzése. A 2020 tavaszán a veszélyhelyzet miatt elrendelt, tantermen kívüli digitális oktatás miatt a 6. és a 8. évfolyam országos mérései nem lettek megtartva, ezért 2021. február 28-án nem adott ki az Oktatási Hivatal újabb jelentést és elemzést.

A tagintézmény harmadik alkalommal önkéntesen csatlakozott a MaTalent6 néven, a 4. évfolyamosok részére megszervezett országos online matematika tehetségméréshez.

A munkaközösségeken belüli tapasztalatcsere és a pedagógusok intézményen és tagozaton belüli óralátogatásai segítették az egymástól tanulás folyamatát, melyet folytatni kell a jövőben is.

Kiemelt feladat az interaktív táblák és az egyéb korszerű eszközök beépítése a mindennapi pedagógiai tevékenységbe. A tanári kar egyre jelentősebb része használta az interaktív eszközöket. A digitális oktatás tapasztalatai részben beépültek a hagyományos munkarendbe.

Jelentős figyelmet kapott a környezettudatos gondolkodás megerősítése, melynek során folytatódott a szelektív hulladékgyűjtés, a Sulizsák program keretében a használt ruhák összegyűjtése illetve az udvar fásítása.

A veszélyhelyzeti intézkedések miatt- az elmúlt évek átlagához képest- közel megkétszereződött a tanulók hiányzott óráinak összesített és egy főre kivetített adata és ez a tény egyértelműen megnehezítette a tantervi követelmények teljesítését. A 250 tanítási órát meghaladó mulasztása miatt 4 tanulónak kellett a szorgalmi időszak végén osztályozó vizsgát tenni kiegészülve az 1 egyéni munkarendben tanuló diákkal. Közülük 1

diák 2 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott illetve még 1, a kritikus hiányzási határt megközelítő tanuló szintén 2 tantárgyból szerzett elégtelen osztályzatot.

A korábbi évek törekvéseit folytatva a következő tanévre vonatkozó tankönyvrendelésnél is igyekeztünk-a fenntartó és a szülők segítségével, az iskolai könyvtári állományra is építve -a Mozaik Kiadó tankönyvei és egyéb kiadványai közül minél többet megrendelni illetve a jövőben is használni.

A diákok számának folyamatos növekedése miatt szükségessé vált az alapító okiratban és a működési engedélyben meghatározott legmagasabb felvehető tagintézményi tanulólétszám megemelésének kezdeményezése az illetékes hatóságoknál, melynek értelmében a jelenlegi 140 helyett 198 főre módosul ez az érték.

Hitéleti nevelés-oktatás

A munkatervi célkitűzések: "Továbbra is hetente minden hétfőn reggel a református templomban közös iskolai áhítaton vesz részt az iskolai közösség. Havonta családi istentisztelet lesz egy- egy osztály szereplésével a gyülekezetben. Kéthetente gyermekistentiszteletet is tartanak a hitoktatók. A református egyházi ünnepek méltó megünneplése fontos feladat. Minden jelentős egyházi alkalomhoz kapcsolódóan csendesnapot szervez az iskola.

- Október 22. - Reformáció Napja és fogadalomtétel
- December 18. - karácsonyi iskolai ünnep
- December 24. - gyermekek karácsonya
- Április 4 - 5. - húsvéti istentisztelet
- Május 23 – 24. - pünkösdi istentisztelet"

A járványhelyzet miatt a tervezett programok módosultak illetve elmaradtak. A tanévkezdéstől a hidegebb idő beálltáig és a tavaszi újranyitás óta a hétkezdő reggeli áhítatokra az iskola sportpályáján került sor, a téli időszakban az osztályokban valósult meg. A családi istentiszteletek elmaradtak, kivéve a 4. osztály október 6. alkalmából tartott megemlékezését. A gyermekistentiszteletek elmaradtak. A reformáció napja alkalmából tervezett ünnepi műsor és a 2. osztályos diákok fogadalomtétele elhalasztásra került, a karácsonyi iskolai ünnep osztálykeretekben valósult meg, a gyülekezeti gyermekkarácsony nem lett megtartva. A húsvéti alkalmak online, a pünkösdi istentiszteletek személyes jelenléttel történtek meg.

Beiskolázás

A munkatervi célkitűzések: „A helyi nehéz beiskolázási helyzet miatt folytatódik az a hagyomány, hogy ősszel és tavasszal írásbeli tájékoztató készül - a Bugyin élő tanköteles korú tanulók szülein kívül – minden első osztályba menő dunavarsányi illetve délegyházi leendő iskolás szülei részére. Célkitűzés, hogy minél több helyi gyermek részére válasszák szüleik a református iskolát.”

A járványhelyzet miatt a tervezett nyílt napok elmaradtak, az októberben elkezdett iskolaelőkészítő foglalkozások végig online formában történtek meg. Ezekon a foglalkozásokon kb.30 nagycsoportos óvodás vett részt, akiknek egyharmada helyi, kétharmada valamelyik szomszédos településről érdeklődő volt. A szülőknek február 26 – ig volt lehetőségük beadni a szándéknyilatkozatot, melynek alapján márciusban lebonyolításra kerültek a családi beszélgetések és megszülettek a felvételnél vagy az elutasításról hozott határozatok.

A benyújtott szándéknyilatkozatok és a határidő utáni érdeklődések alapján 40 leendő tanuló szülei szeretnék volna beíratni gyermeküket a Beleznay tagintézmény 1. évfolyamára, akik közül összesen 24 diák-10 helyi és 14 bejáró-nyert felvételt.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás – tehetséggondozás, felzárkóztatás, szakkörök

A Református EGYMI munkatársai látták el a fejlesztést az SNI és a BTMN területeken, valamint biztosították a logopédiai ellátást. Az ősszel egy hónap után távozott gyógypedagógus- logopédus helyére november végén sikerült új, az eddigi tapasztalatok szerint megfelelő szakembert szerződtetni.

A tehetséggondozás, valamint a felzárkóztató munka fontos területe az iskolai oktató munkának, melyek közül különösen a korrepetálásoknak volt kiemelt szerepe a digitális oktatás időszakainak nehézségei miatt.

A fő feladatok között szerepelt a tanulóknak az eredményes középiskolai felvételre való felkészítése, mely a központi írásbeli vizsga eredményei alapján vegyes, az elmúlt évekhez képest mérsékeltebb képet mutat.

A szakkörök jó lehetőséget biztosítottak az alaposabb, elmélyültebb tudás megszerzéséhez, a gyakorláshoz, a tanórai anyag átismétléséhez vagy új ismeretek elsajátításához. A szakkörökön való részvétel lehetőségét kínálta az iskola a tanulók számára a tanév során: sportkörü foglalkozások a tömegsport, az atlétika és a kézilabda területén, kézműves foglalkozások, kézimunka, drámapedagógia és az alapfokú művészeti oktatás tanszakai néptánc, citera, zongora, gitár, furulya és rajz területen.

Gyermekvédelem

A gyermekvédelem kiemelt terület. Az egészségre ártalmas élvezeti szerek (cigaretta, alkohol, drogok, energiatalok) fogyasztásának káros hatásaira, a bűnözés veszélyeire minden lehetséges fórumon fel kellett hívni a tanulók figyelmét. A járványhelyzet miatt az Iskola Rendőre program tervezett alkalmi elmaradtak. Az iskola gyermekvédelmi felelőse összefogta az ezzel kapcsolatos teendőket. Továbbra is jól működött a kapcsolat a helyi és a környékbeli települések gyermekjóléti szolgálataival.

A járási kormányhivatal által kiküldött szociális munkás heti rendszerességgel bekapcsolódott a tagintézmény életébe fogadóórákkal illetve az osztályfőnöki órákon történő tematikus előadásokkal.

Baleset- és munkavédelem

A félévenkénti kötelező baleset- és munkavédelmi oktatás megtörtént. Fel kellett hívni a tanulók figyelmét a veszélyekre, a felelőtlen magatartás következményeire. Ezen a területen folyamatos volt az együttműködés az iskola által biztosított szakemberrel.

Kapcsolatok

Kapcsolattartás a szülőkkel: A sikeres oktató-nevelő munka érdekében a szülőkkel rendszeresen tartani kellett a kapcsolatot. Az osztályfőnökök a beosztás szerint a tanévkezdő, félévi és tanévzáró előtti szülői értekezletet tartottak.

Szülői értekezletek: szeptember 1 - 4, február 2 - 5, május 10 – 14. 17 órától. Az első két alkalom személyes jelenléttel, a harmadik találkozás online formában valósult meg.

A tervezett fogadóórák: november 16. április 19. 16.30 – 18 óráig. A fogadóórák elmaradtak.

Az osztályonkénti 2 fős szülői képviselőt részt vett az iskola életében a hatályos törvények ill. szervezeti és működési szabályzat szerint. A szülői szervezet választmányi ülései elmaradtak, de a diákönkormányzat működött.

Versenyek, vetélkedők, ünnepélyek és iskolai rendezvények

A munkatervi célkitűzések: „A házi versenyek, vetélkedők lebonyolítása az eddigi gyakorlatnak megfelelően zajlik, a tanár az általa vállalt, és programnapárban rögzített rendezvények színvonalas lebonyolításáért felelős. Törekedni kell arra, hogy minél több tanuló legyen bevonva ezekbe a versenyekbe.”

A házi versenyek egy része megtörtént, de az intézmények közötti versenyek elmaradtak. A nemzeti és egyházi jeles napokról osztálykeretekben voltak megemlékezések. A novemberre tervezett iskolai bál elmaradt. A tanévnyitó ünnepély szabadtéren zártkörű volt az iskola dolgozói és a diákok részvételével, a ballagás és a tanévzáró ünnepély szabadtéren, szülők és vendégek jelenlétében lett megtartva.

Továbbképzések

Minden pedagógus részt vett a Mozaik Kiadó biztosította továbbképzésen az interaktív táblák és a digitális tananyagok használatával kapcsolatban illetve elkezdődött a szükséges közös felkészülés az elektronikus napló bevezetésére.

Az intézményi önértékelési rendszer működtetése

A tanév első félévében a módosított ütemterv szerint megvalósult Andóné Papp Ágnes és Kassainé Kovács Krisztina értékelése, melyeket az előző tanév utolsó harmadában bevezetett digitális munkarend miatt kellett elhalasztani erre a tanévre.

A második félévben Andó János és Csabina Andrea értékelésére került sor, melyekkel minden, munkaviszonyban lévő pedagógus értékelési folyamata lezárult.

Minősítés

2021 februárjában a Pedagógus II. fokozatot megcélzó online eljárás on Rajta Erzsébet és Andó János sikeresen teljesítette a követelményeket, melyre Molnár Ágnes esetében október 7 – én kerül sor. Csabina Andrea mesterpedagógusi minősítési eljárásra jelentkezett.

III.Országos kompetenciamérés 2020.

A 2020 tavaszi országos mérések elmaradtak.

Idegen nyelvi mérés 2021:

Angol nyelvből a 6. évfolyamon a KER A1 szintet-a megszerzhető pontszám legalább 60%-át-a 15 részt vett tanulóból 7 teljesítette, 8 nem érte el ezt az értékhatárt. Az évfolyam tanulói a megszerzhető pontszám 63%-át érték el.

Angol nyelvből a 8. évfolyamon a KER A2 szintet- a megszerzhető pontszám legalább 60%-át- a 14 részt vett tanulóból 7 teljesítette, 7 nem érte el ezt az értékhatárt. Az évfolyam tanulói a megszerzhető pontszám 67%-át érték el.

IV. Tanévnvítő adatok a 2021 – 2022 – es tanévben:

a. Tanulók száma:	155 fő
Ebből bejáró tanulók száma:	79 fő
b. Osztályok száma:	8
c. Osztályok létszámadatai:	
1. osztály:	24
2. osztály:	22
3. osztály:	23
4. osztály:	15 84 fő
5. osztály:	16
6. osztály:	17
7. osztály:	20
8. osztály:	18 71 fő
Összesen:	155 fő

Tanulóink **52,0%** - a, 81 fő **fiú**, **48 %** - a, 74 fő **leány**.

Tanulóink **74%** - a, 115 fő **református**, **26%** - a, 40 fő **római katolikus** felekezetű.

d. Csoportbontás:	
Református illetve katolikus hit – és erkölcsstan: 1 – 8. évfolyam, osztályonként heti 2 óra	
e. Sajátos Nevelési Igényű tanulók:	7 fő
f. Tanulási nehezített / BTMN:	17 fő
g. Napközis csoportok száma:	4
h. Napközisek száma:	107 fő
i. Menzások száma:	3 fő
j. Gyermekvédelmi adatok:	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	7 fő
Hátrányos helyzetű tanuló:	4 fő
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló:	0 fő
k. Személyi feltételek:	
Tagintézmény vezető:	1 fő
Tanító:	4 fő
Napközis nevelő:	1 fő
Tanár:	2 fő
Összesen főállású:	8 fő
Óraadó:	8 fő
Szakmai munkaközösségek száma:	2
Nem pedagógusok száma:	4,5 fő
Ebből:	
Iskolatitkár:	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Takarító:	1,5 fő
Gépkocsivezető:	1 fő

V. A 2021-2022 – es tanév jellemzői:

A 2021-2022 - es időszak iskolánk 27. tanéve, egyúttal a 12. közösen szervezett tanév a halásztelki fenntartásban.

A nyári időszakban- az előre tervezett ütemterv szerint- ezúttal is megtörténtek a szükséges karbantartások és felújítások.

Az iskolai költségvetésből megvalósult az osztálytermek részleges javítófestése illetve a két, legrégebben felújított tanterem teljes festést kapott. Két osztályteremben folytatódott a neonvilágítás LED fénycsövekre való korszerűsítése. A bútorcseré program keretében az ötödik osztály részére új tanulói asztalok és székek érkeztek illetve a növekvő diáklétszám miatt kikellett egészíteni az alsó tagozat tanulói bútorállományát.

A nyári szünet régóta tervezett és a leglátványosabb eseménye a helyi önkormányzat és a helyi iskolai alapítvány együttműködésével és anyagi támogatásával megvalósult, az iskolának a kertek felé levő belső udvari részén létesített, 140 méter hosszúságú kerítés megépítése volt, melyhez a tavaly nyáron elbontott, egykori raktárépület helyére kialakított beton alap is társult. Erre a beton alapra az egyházközség fémből készült tárolók beszerzését és telepítését tervezi. Iskolánk egész közössége nevében megköszönöm a polgármester úr és az önkormányzati képviselő testület támogatását!

A megnövekedett feladatmennyiség miatt a technikai személyzet egy négyórás, félállású takarító alkalmazásával bővült, melynek következtében az iskola teljes nyitvatartási idejében folyamatosan biztosított lett a takarító személyzet jelenléte és munkája a nagyobb rend és tisztaság érdekében.

Az új tanév kezdetén a tagintézmény az eddigi papír alapú naplók helyett bevezette a Mozaik Kiadó elektronikus felületének, a mozaNaplónak a használatát. A tanévkezdés előtt minden pedagógus részt vett a Mozaik Kiadó biztosította továbbképzésen az elektronikus napló bevezetésére történő felkészítő alkalmon.

A tanév során végrehajtandó feladat az elavult és hiányos iskolai egyenruhák helyett újak megtervezése és elkészítése.

Az új tanévben a módosított Nemzeti Alaptantervnek a 2020 szeptemberében az első és az ötödik évfolyamon megkezdődött felmenő rendszerű bevezetése a második és a hatodik évfolyamon folytatódik. A célok teljesítéséhez -az ingyenesen biztosított állami tankönyvekkel párhuzamosan- az iskola és a szülői közösség anyagi áldozatvállalásának eredményeként, továbbra is használatban maradnak a Mozaik Kiadó tankönyvei és kapcsolódó kiadványai.

Az elmúlt időszakban, különösen az utóbbi öt tanévben folyamatosan növekedett a tanulólétszám, melynek következtében a nyári szünetben megtörtént a maximálisan felvehető létszám 140 főről 198 főre történt megemelés. A helyi református iskola történetében először fordul elő az a jelenség, hogy a már 51%-ot kitevő bejáró tanulók többségbe kerültek a 49%-os arányt képviselő helyi illetőségű diákokkal szemben. A bejáró tanulók megoszlása és száma lakóhelyük szerint a következő: Délegyháza 34, Dunavarsány 32, Alsónémedi 6, Ócsa 4, Szigethalom 2, Majosháza 1 diák.

Két tanévnyi szünet után újraindulnak az iskolai énekkar alkalmak.

A Magyar Labdarúgó Szövetség utánpótlásfejlesztő Bozsik-programja keretében megkötött megállapodás alapján az alsó tagozat minden évfolyamán a heti öt testnevelés órából két tanítási órán a fiúk a Bugyi Sportegyesület részéről biztosított edzők révén megtartott labdarúgás foglalkozásokon vesznek részt a tanórákon.

Fontos, hogy a tanévkezdés bevezető szakasza után rendszeresek legyenek az óralátogatások és azok elemzése. Ezt a belső ellenőrző tevékenységet a tagintézmény vezető a munkaközösség vezetői bevonásával végzi, de a hatékonyság növelése érdekében a belső önértékelési csoport vezetője is

bekapcsolódik a folyamatba.

Továbbra is kiemelt jelentőségű feladat az országos kompetencia mérések eredményeinek elemzése. Külön figyelmet kell fordítani az angol nyelv tanításának eredményességére, mert a legutóbbi, 2019-ben lebonyolított mérésen az akkori hatodik és nyolcadik évfolyamos diákok kiemelkedően teljesítettek, a 2021-ben megrendezett mérésen viszont sokkal gyengébb eredményt értek el, ezért a belső ellenőrzések alkalmával kiemelten kell kezelni ezt a területet.

A 2021 – ben esedékes, a Pedagógus II. fokozatot elérni kívánó eljárás során október 7-én Molnár Ágnes minősítése valósul meg.

A nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten elfogadta az önfejlesztési folyamat második szakaszának ütemtervét, melynek következtében a november-december időszakban Andó János tagintézmény vezető önértékelésére kerül sor.

Az alapfokú művészeti oktatást szervező iskola kínálata-a már eddig is működött tanszakok mellett- a színjáték, a modern tánc és a tekerőlant területekkel bővül.

Középtávú cél az iskolaudvar rendezése, füvesítése és fásítása, öntözőrendszer kiépítése, iskolai tankert létrehozása. Kiemelt fontosságú az új játszótér kialakítása, melyhez az ősszel elkészülnek a szükséges tervek és széles körben meghirdetett adakozási lehetőség nyílik erre a célra.

